

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.01 Иностранный язык (английский)**

**для 1 курса**

**специальности 38.02.06 Финансы (социально-экономического профиля)**

2021 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Гуманитарного колледжа РГГУ  
общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла

Протокол  
№ 1 от «10» сентября 2021 г.

СОСТАВЛЕНА  
- в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО с последующими изменениями и дополнениями), предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Английский язык (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413;  
- на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины Английский язык, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3, от 21.07.2015 г.)

Разработчики: Матюхина Н.Г., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Скрипунова И.А., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

## Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (английский)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) является частью основной образовательной программы (ООП) СПО на базе основного общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) является частью предметной области Иностранные языки ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) является обязательной базовой дисциплиной БД.01 и изучается в общеобразовательном цикле среднего общего образования основной образовательной программы (ООП).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Реализация учебной дисциплины Иностранный язык (английский) направлена на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.  
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достигать пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.  
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Иностранный язык в соответствии с учебным планом:**

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) - 125 часов, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 117 часов.

#### **1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского

языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)</b>	<b>125</b>
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
практические занятия	117
Промежуточная аттестация	8
<b>Формы промежуточной аттестации:</b> 1 семестр – экзамен, 2 семестр - дифференцированный зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Практическое занятие</b> Где говорят по-английски. Роль иностранного языка в жизни и деятельности человека, в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Своеобразие английского языка. Цели и задачи изучения английского языка.	2	
<b>Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения</b>		<b>26</b>	
Тема 1.1. Описание человека, общение с друзьями, межличностные отношения	<b>Практическое занятие</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, характер, личностные качества, профессия, род занятий, должность, место работы), общение с друзьями, межличностные отношения. Выражение своего отношения к высказыванию собеседника - социально-бытовые диалоги. Что говорят при встрече и прощании. Рассуждение на тему – «Мой друг (подруга)». Социально-бытовой диалог. Как поздравить, сделать комплимент. Понимание основного содержания текста – «Моя семья и я». «Мой дом (моя квартира)». «Место, где я живу». Употребление простых нераспространенных предложений с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; предложения с оборотом thereis/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, thatiswhy; понятие согласования времен и косвенная речь.	2	
Тема 1.2. Межличностное общение, черты характера, общение в кругу семьи и со сверстниками	<b>Практические занятия</b> Составление рассказа на тему «Мой лучший друг: что привлекает меня в моём лучшем друге\ подруге». Формы приветствия и прощания со своими сверстниками, старшими по возрасту, малознакомыми людьми. Понимание текста «Семья моей тётушки». Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Предложения со сложным дополнением типа I wantyou to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would.	4	
Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт	<b>Практические занятия</b> Спорт в нашей стране. Олимпийские игры. Спорт и я. Различные виды спорта. Мой любимый вид спорта. Роль спорта в жизнедеятельности человека. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов. Понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление глаголов в	4	



	Present, Past, Future Simple; глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем после if, when.	
Тема 1.4. Повседневная жизнь. Условия жизни	<b>Практические занятия</b> Изложение информации о своих профессиональных навыках. Участие в дискуссии - социально-бытовой диалог. Как выразить восторг, удивление. Способы проведения своего свободного времени. Различные увлечения (хобби). Различные типы (виды) коллекционирования. Участие в беседе - социально-бытовой диалог. Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Социально-бытовой диалог. Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Рассуждение по теме «Наркомания». Выражение своего отношения к молодежным проблемам: безработица, алкогольная и наркотическая зависимость.	4
Тема 1.5. Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Практические занятия</b> Загрязнение окружающей среды. Радиация. Проблемы нашей планеты. Различные виды климата. Особенности погоды в Англии. Экология и защита окружающей среды. Влияние человека на окружающую среду. Домашнее чтение. Праздники и особые дни в США и Соединенном Королевстве. Рождество. Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	4
Тема 1.6. Город, деревня, инфраструктура	<b>Практическое занятие</b> Рассуждение на тему «Моя улица». Участие в дискуссии - социально-бытовой диалог. Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь. Изучающее чтение - наша Родина – Россия. Восприятие на слух текста о Москве – столице нашей Родины. Поддержание общения на английском языке - социально-бытовой диалог. Как поблагодарить, ответить на благодарность. Сравнение Нью-Йорка и Лондона. Ознакомительное чтение - наш техникум. История нашего техникума. Изложение информации о своих профессиональных навыках. Участие в дискуссии - социально-бытовой диалог. Как выразить восторг, удивление. Участие в беседе - социально-бытовой диалог. Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Социально-бытовой диалог. Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Общение по телефону.	2
Тема 1.7. Досуг, хобби	<b>Практические занятия</b> Способы проведения своего свободного времени. Различные увлечения (хобби). Различные типы (виды) коллекционирования, включая самые необычные. Мое любимое увлечение. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every. Настоящее продолженное время.	4
	Контрольная работа по разделу 1.	2
<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения</b>		<b>23</b>
Тема 2.1. Навыки общественной	<b>Практические занятия</b> Названия основных профессий и их функций в обществе. Диалог: речевые формулы, показывающие	4

жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	заинтересованность. Ознакомительное чтение - наш колледж. Изложение информации о своих профессиональных навыках. Выражение своего отношения к молодежным проблемам: безработица, алкогольная и наркотическая зависимость. Участие в беседе - социально-бытовой диалог. Как говорят по телефону. Словообразование. Модальные глаголы. Количественные числительные: Much, many, (a) few, (a) little, informal letters. Наречия mainly, possibly, exactly. Цены, покупки. Артикли.	
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	<b>Практические занятия</b> Функции телевидения в нашей жизни. Радио. Роль прессы и газет в современном мире. Реклама и способы ее выражения. Соединенные Штаты Америки и средства массовой информации этой страны. Страдательный залог. Сочетания глагол+существительное. Артикли.	4
Тема 2.3. Культурные и национальные традиции, краеведение, национальные праздники	<b>Практические занятия</b> Составление рассказа на тему «Наш край. Географическое положение. История». Рассуждение на тему «Экономика, культура нашей области». Изложение сведений о своем родном городе (селе). Географическое положение. История. Экономика, культура нашего города. Фразовые глаголы have, give.	4
Тема 2.4. Государственное устройство, правовые институты	<b>Практическое занятие</b> Государственное устройство США, Великобритании. Инфинитив и герундий. Фразовые глаголы go, take.	2
Тема 2.5. Достижения науки и техники	<b>Практические занятия</b> Составление рассказа на тему «Достижения науки и техники изменившие жизнь человечества». Артикли. Инфинитивные комплексы. Фразовые глаголы do, get.	4
Тема 2.6. Просьба о помощи и предложение помощи	<b>Практические занятия</b> Диалоги, содержащие просьбу помочь.	3
	Контрольная работа по разделу 2.	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Аргументирование мнения и позиции</b>		
Тема 3.1. Выражение согласия, несогласия, высказывание и запрашивание мнения	<b>Практическое занятие</b> Выражение согласия, несогласия, высказывание и запрашивание мнения. Синонимы и антонимы в беседе. Формулы вежливости. Короткие ответы.	2
Тема 3.2. Аргументация и контраргументация	<b>Практические занятия</b> Подготовка сообщения по тексту «Три проблемы - шесть решений». Условные предложения, фразы типа: Что если...? Подготовка дискуссии на тему «Преимущества и недостатки мегалополиса».	6
Тема 3.4.	<b>Практические занятия</b>	8

Правила этикета (пунктуальность, одежда, подарки, угощение)	Составление сообщения на тему: «2 страны - два образа жизни». Эквиваленты модальных глаголов. Советы чем заняться в январе- обсуждение. Глагольные словосочетания: takeresponsibility, liveabroad. Сложносоставные существительные: postoffice и др.	
Тема 3.5. Общепринятые правила поведения и темы для разговора, продолжительность визита, прощание и уход	<b>Практические занятия</b> Общепринятые правила поведения и темы для разговора, продолжительность визита, прощание и уход. Разговор о погоде, речевые формулы, глагол + инфинитив; глагол + герундий. Выражение намерения. Прилагательные на <i>ed \ ing</i> . Диалоги - неподготовленная речь.	4
	Контрольная работа по разделу 3.	2
		<b>44</b>
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера деятельности</b>		
Тема 4.1. Профессии и профессиональные качества, карьера, должности	<b>Практические занятия</b> Обсуждение отрывка из радиопередачи «Общество работающих 24 часа в сутки». Придаточные уловные и времени. Слова связки <i>although, however, so, thus</i> .	4
Тема 4.2. Страны, народы, история	<b>Практические занятия</b> Страны, народы, история. Подготовка сообщения на тему: «Рынки мира (Бангкок, Прованс, Марракеш)». Письменное задание на использование синонимов: письмо другу с описанием посещения местного рынка. Синонимы слова <i>very</i> , частицы <i>as, like</i> .	6
Тема 4.3. Туризм, краеведение	<b>Практические занятия</b> Обсуждение текста “PlacesandThings”. Сообщения учащихся о выбранных странах и их достопримечательностях. Существительные, используемые при описаниях городов\местностей: <i>temples, historicalbuildings, night-life</i> . Синонимы и антонимы. Относительные местоимения <i>that\which\where etc</i> .	4
Тема 4.4. Межличностные отношения	<b>Практические занятия</b> Подготовленные сообщения по тексту о коррекционных лагерях для трудных подростков. Проведение дискуссии на тему: «Нашу жизнь могут изменить привычки». Сочинение на тему: «Трудности общения подростков с родителями и как их преодолеть». Диалоги: разговор о проблемах; любимых фильмах, ТВ программах. Лексико-грамматические средства выражения совета, критики; описания чувств: прилагательные на <i>-ed\ing</i> . Глаголы <i>let, make</i> .	4
Тема 4.5. Организация сферы обслуживания	<b>Практические занятия</b> Сообщения по тексту «Лучшая в мире улица магазинов». Диалоги: жалоба потребителя. Сочинения на тему: «Что мне (не) нравится в моём родном городе». Страдательный залог. Конструкции, требующие использования герундия. Прилагательные с устойчивыми предложениями. Повторение степеней сравнения	4

	прилагательных.	
Тема 4.6. Корпоративное устройство	<b>Практические занятия</b> Чтение и перевод текста «Структура управления компанией». Подготовленные сообщения на тему: «Корпоративная культура». Придаточные определительные первого типа. Страдательный залог.	6
Тема 4.7. Банки, финансовые инструменты, расчёты	<b>Практические занятия</b> Чтение и перевод текста «Банковское дело». Подготовленные сообщения о видах банков, финансовых инструментах, расчётах. Домашнее чтение: «Сказка о двух миллионерах». Диалоги на тему: « Богачи и их деньги». Субстантивированные прилагательные, придаточные определительные второго типа. Герундий. Инфинитив. Страдательный залог.	6
Тема 4.8. Деловая переписка	<b>Практическое занятие</b> Примеры писем, фразы, структура. Особенности написания дат; обязательные элементы приветствия, основной части, заключения. Составление сопроводительного письма. Словосвязки: with a view to, with the aim of, so that+can\could may\might, so as to, so that won't\can't. Написание письма-ответа компании Grand Computers. Функции инфинитива.	2
Тема 4.9. Искусство фотографии	<b>Практическое занятие</b> Сообщение на тему текста «Искусство фотографии». Сочинение на тему: «Посещение фотоателье». Дискуссия: «Чем фотография отличается от картины?» Существительные - виды фотографий и оборудование; глаголы, отображающие манипуляции и процесс съёмки. Описательные прилагательные	2
Тема 4.10. Реклама	<b>Практические занятия</b> Обсуждение текста «Реклама в современном обществе». Диалоги: Реклама, которая больше всего запомнилась. Дискуссия на тему: «Отличие рекламы от огласки». Презентации на тему «Приёмы рекламистов». Различные виды придаточных предложений.	4
	Контрольная работа по разделу 4.	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
<b>Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)</b>		<b>125</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты, CD и DVD-диски

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kasperskyendpointsecurity 10, K-litecodecrack, MicrosoftOffice 2013), переносной проектор, магнитофон, аудиоколонки.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Халилова, Л. А. Englishforstudentsofeconomics: Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 383 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012515>

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с URL: <https://urait.ru/bcode/455449>

3. BasicsofEnglishPhonetics. Основы фонетики английского языка : учебное пособие / Л. П. Бондаренко, В. Л. Завьялова, М. О. Пивоварова, С. М. Соболева. — 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 152 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145351>

4. Английский язык для гуманитариев (B1-B2). EnglishforHumanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. URL: <https://urait.ru/bcode/455712>

##### **Дополнительныеисточники:**

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>

2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. URL: <https://urait.ru/bcode/456041>

3. Дроздова Т.Ю. Englishthroughreading : комплекс.учеб. пособие / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева ; [под ред. Т. Ю. Дроздовой]. - Изд. 2-е. - СПб. : Антология, 2018

#### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам, <http://www.window.edu.ru>
2. Российский портал открытого образования, <http://www.edu.ru>
3. ЭБС «Знаниум», <http://www.znaniium.com>
4. Электронная библиотека РГГУ, <http://www.liber.rsuh.ru>

#### **Обмен информацией с российскими образовательными организациями:**

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Иностранный язык осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Методы контроля</b>
<b>Уметь:</b>	
– формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	тестирование и другие методы контроля (говорение, письмо)
– выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	тестирование и другие методы контроля (чтение, перевод)
– достигать пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	тестирование и другие методы контроля (говорение, письмо, аудирование)
– использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;	тестирование и другие методы контроля (говорение, письмо)
– строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.	тестирование и другие методы контроля (говорение, письмо, аудирование)
<b>Знать:</b>	
– социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка.	тестирование и другие методы контроля (чтение, перевод)